

ROBOTİK KULLANIMI İLE MATEMATİK KAYGISINI AZALTMAK İÇİN TERSYÜZ ÖĞRENME UYGULAMALARI



MINDMATHS PROJESİ 3. E-BÜLTEN

MINDMATHS
projesinin üçüncü
Bültenine hoş geldiniz

Bu e-bültende
Modüler Öğretim
Programı
Uygulamasını
Tanıtacağız

Avrupa Birliği ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilen Erasmus+ Programı KA203-Yükseköğretim Alanında Stratejik Ortaklıklar kapsamında onaylanan "Robotik Kullanımı ile Matematik Kaygısını Azaltmak İçin Ters Yüz Öğrenme Uygulamaları" projesinin açılış toplantısı Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü'nde yapıldı. Proje 01.09.2020 tarihinde başlayıp 30.08.2022 tarihinde sona erecek, 24 ay sürecektir.

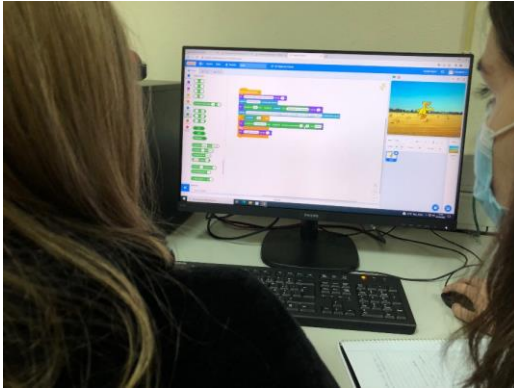
Modüler öğretim programının uygulanması

Mart ayında İlköğretim Okullarında Matematik Eğitiminde Robotik Kullanımını Teşvik Etmek İçin Tersyüz Eğitim ile Tasarlanan Modüler Ders Müfredatını uygulamaya başladık. Bu müfredat uygulaması projenin bir çıktısı olarak oluşturulmuş ve (Kocaeli Üniversitesi, Viseu Politeknik Enstitüsü Eğitim Fakültesi, Letonya Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi) 76 lisans öğrenci ile uygulanmıştır. Çok disiplinli modüler müfredatın detaylandırılması ve geliştirilmesi, lisans öğrencilerinin yüksek kaliteli mesleki bilgi ve beceriler kazanmasını sağlamak için, karma öğrenme ve robotiğin eğitim uygulamalarına dahil edilmesi, öğrencilerin eğitim sektöründe arzu edilen dijital becerilerini geliştirmelerini ve öğretim süreçlerini tamamlamalarını sağlamaktadır.

Öğrenciler her görevde, her an neler olabileceğini, her konuda ortaya çıkabilecek öğrenmeyi, her birinin zamanını, çocukların çalışma şeklini, olası çözümleri veya zorlukları ve nasıl ilerleyebileceklerini tartışabildiler ve planladılar, ana sonuçların tüm sınıfla tartıştılar.

Modüllerin uygulamalarına aşağıdaki siteden ulaşabilirsiniz:

<https://www.mindmaths.org/curriculum/>



Lisans Öğrencileri SCRATCH dili ile mBot robot programlama hedeflerine ait görevlerini yerine getiriyorlar.

Kurum Ziyareti

İlkokullarda pilotlama çalışmaları "Caminhos E8G" projesi kapsamında Viseu - Cáritas Diocesana de Viseu'daki bir kurumda 6 ila 18 yaş arasındaki çocuklar ve gençlerle, temel amacı sosyal içermek ve eşit fırsatları teşvik etmek olan projede, okul başarısını destekleyen vatandaşlık becerileri ve stratejilerinin geliştirilmesi amacı çerçevesinde uygulandı. Ayrıca Kocaeli Üniversitesi il sınırları içinde yer alan iki ilkokulda öğrencilerin staj çalışmalarına bu dersin uygulamalarını da dahil etti. Oturumlar sırasında katılımcılar, DOC ve mBot robotlarını uzamsal görselleştirme becerileri, örüntü tanımlama, genelleme ve farklı etkinlikler aracılığıyla, gerçeklik bağlamı üzerinde çalışmalarını sağlayacak sayısal düşünmeyi geliştirebilecek şekilde programladılar.





Görevler *Cáritas Diocesana de Viseu* kurumu öğrencileri tarafından tamamlandı.